

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 2

Место проведения Москва  
город

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА**

Олимпиада школьников " Ломоносов "  
наименование олимпиады

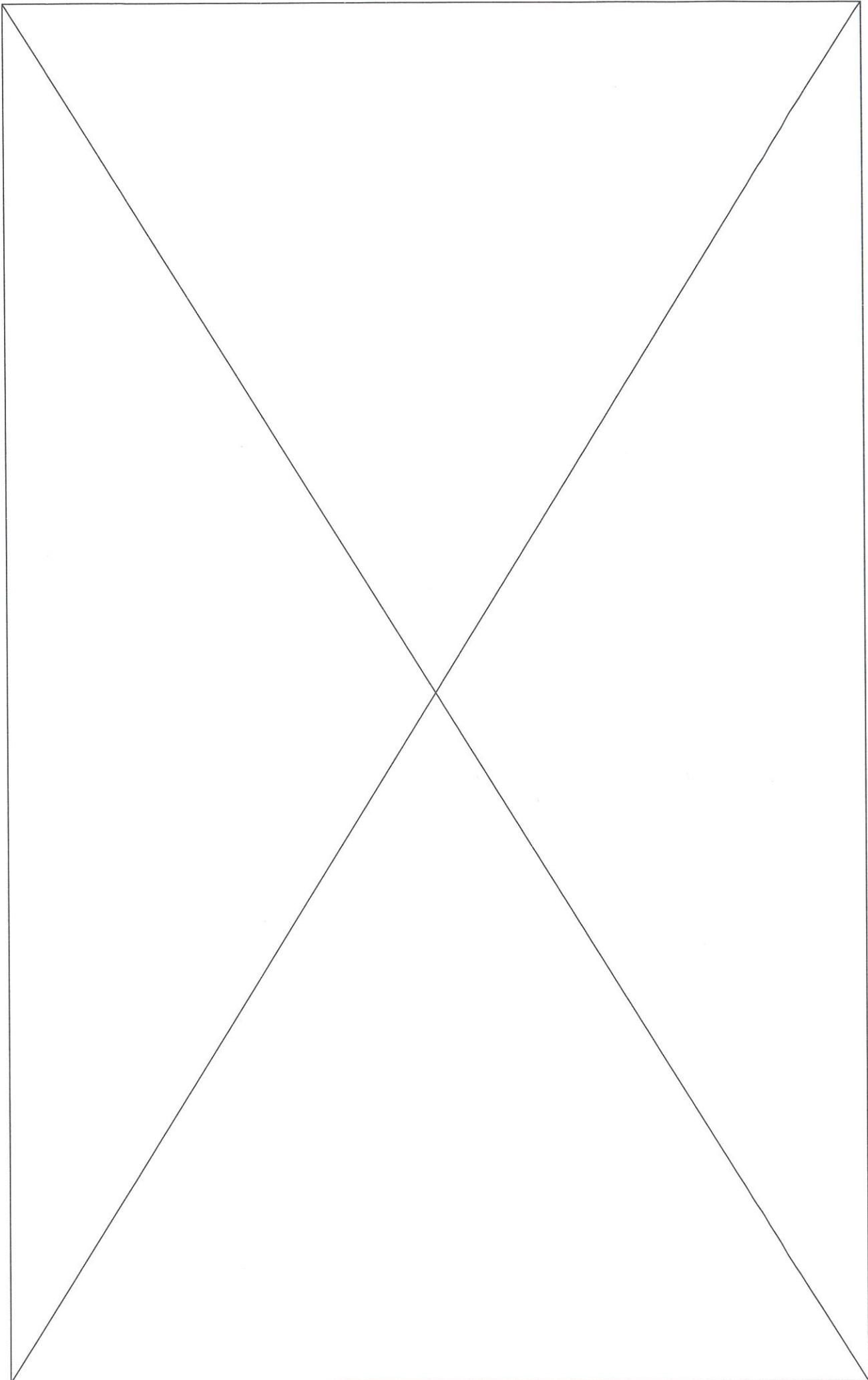
по международным олимпиадам и конкурсам  
профиль олимпиады

Шмаблева Макама Раимовича  
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

*Въехал 13:55 - 13:57*

Дата  
«10» марта 2024 года

Подпись участника



Выполнять задания на титульном листе запрещается!

## ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «ЛОМОНОСОВ-2024»

ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
2024

## «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ГЛОБАЛИСТИКА»

## ВАРИАНТ 2

## Задание 1.

В 2024 году отмечается 70-летие вступления нашей страны в ЮНЕСКО.

Выполните следующие задания:

1.1. Один из приоритетов деятельности ЮНЕСКО – выявление, защита и сохранение культурного и природного наследия, которое представляет выдающуюся ценность для всего человечества. С 1978 года ЮНЕСКО формирует список Объектов всемирного наследия, в который включаются культурные и природные ценности, составляющие достояние всего человечества.

Определите, на территории **каких государств** находятся нижеперечисленные Объекты всемирного культурного наследия ЮНЕСКО:

Название объекта всемирного наследия	Государство местонахождения
Деревянные гипостильные мечети средневековой Анатолии	Турция /
Доиспанский город Чичен-Ица	Мексика /
Исламский Каир	Египет /
Комплексы в стиле викторианской готики и арт-деко в Мумбае	Индия /

1.2. Назовите два **российских объекта**, включенных в перечень Объектов всемирного культурного наследия ЮНЕСКО.

1) Кремль и Красная площадь

2) Исторический центр Новгорода

1.3. В Концепции гуманитарной политики Российской Федерации за рубежом отмечается, что необходимо последовательно развивать взаимодействие Российской Федерации с ЮНЕСКО. Охарактеризуйте **современные направления сотрудничества России** с данной международной организацией.

1) Добавление кафедр ЮНЕСКО в университетах /

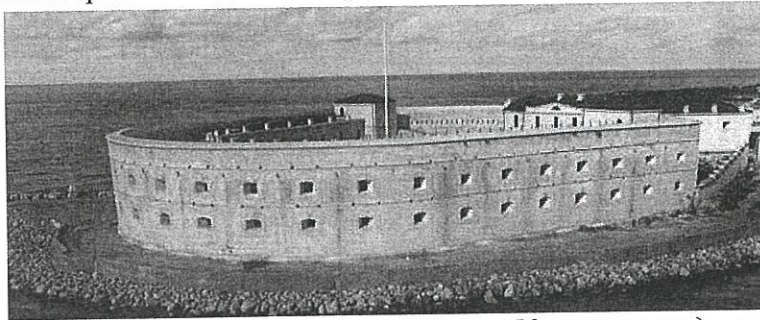
2) Защита и продвижение русского языка на международной арене /

3) Повышение внимания на сохранение объектов всемирного наследия в России /

## Задание 2.

На протяжении длительного периода морские форты являлись надежными стражами, обеспечивая защиту российских территорий.

Перед Вами изображение одного из фортов и его описание:



История создания этого форта началась 250 лет назад, когда по указанию А.В. Суворова были возведены первые двухъярусные каменно-земляные укрепления.

В 1834 году началось строительство каменной цитадели, которая получила название в честь любимого внука одной из российских императриц. Цитадель состояла из трех частей: казематного форта, имеющего форму подковы, офицерского флигеля и двух оборонительных стен. На флангах казематов находились пороховые погреба, а во внутреннем дворе – большой резервуар с водой. Защитники такого укрепления могли выдержать длительную осаду десанта противника.

После возвращения в 2014 году города, в котором расположен форт, в состав России была проведена реконструкция форта, в 2017 году в нем был открыт музей.

Приведите ответы на следующие вопросы:

2.1. Укажите наименования форта и города, где он расположен.

Канежантинского века и батареи в Севастополе

2.2. Назовите две военные кампании, в которых форт имел важное оборонительное значение.

1) В период Первой Мировой Войны

2) Крымской Войны

## Задание 3.

Перед Вами заголовки статей российских газет, опубликованные в одном году:

«Бой у Осовца. Австрийцы отступают», «Германцы разбиты под Августовым», «Англичане бомбардируют Дарданеллы», «Сербы одерживают решительную победу над австрийцами», «Русские во Львове».

Приведите ответы на следующие вопросы:

3.1. Укажите год выхода статей.

1914

3.2. В связи с каким военным конфликтом были опубликованы статьи? Охарактеризуйте цели, которых стремилась достичь Россия в этой войне.

Эти статьи были опубликованы в связи с Первой Мировой Войной, где Россия стремилась укрепиться на Балканах и защитить эти территории от Австро-Венгрии, Германии и Турции. Также Россия хотела получить контроль над черноморскими проливами.

5

## Задание 4.

Прочитайте фрагмент из работы, опубликованной в начале XX века:

«Нехорошо было жить Русским в Польском государстве. Притесняли поляки малороссов тяжкими барщинными работами, унижали Веру Православную и наказывали тех, кто держался этой веры. Не выдержали малороссы, вооружились и восстали против поляков. Малороссийское казачье войско несколько раз победило поляков и отбило Малороссию и Польского государства.

Тогда все малороссы потянулись к своим русским людям и к своему Русскому государству. «Волим под Царя Московского православного» – закричали они ... на общей своей «раде». И перешла под высокую руку Царя <правитель> большая исконно русская область – Малороссия с ее русским народом».

Приведите ответы на следующие вопросы:

4.1. Укажите год и город проведения рады, о которой идет речь.

1654

4.2. О каком правителе идет речь? Назовите два значимых международных договора, которые были заключены в эпоху его правления.

1) Речь идет об Алексее Михайловиче.

2) Кардисский мир; Андрусовский мир.

## Задание 5.

Изучите приведенный фрагмент из работы современного российского исследователя:

«<термин> как междисциплинарная область научного знания, в рамках которой различные научные дисциплины (каждая с позиции своего предмета) ведут исследования процессов глобализации и их всевозможных последствий, а также глобальных структур, связей и отношений в различных сферах общественной жизни, не является исключением. Она также имеет свой язык и особую терминологию, включающую в себя систему соответствующих понятий и основных категорий».

Выполните следующие задания:

5.1. Укажите пропущенный термин.

Глобализация 2

5.2. Назовите два иных термина (понятия, категории), которые изучаются в рамках данной области научного знания. Поясните значение названных вами терминов.

1) Глобальные проблемы – проблемы угрожающие всему человечеству, и для решения которых необходимо сотрудничество всех стран.

2) Устойчивое развитие – развитие, которое способствует улучшению уровня жизни людей и обеспечению их потребностей.

**Задание 6.**

Перед Вами политическая карикатура:



Приведите ответы на следующие вопросы:

6.1. Назовите советского (российского) дипломата, изображенного на карикатуре.

Чичерин

6.2. Укажите год события, с которым связано появление карикатуры. Каким термином данное событие обозначается в дипломатическом лексиконе?

1924 - Талоса дипломатического кризиса

**Задание 7.**

Изучите фрагменты международных договоров, заключенных в различные годы между Россией (СССР) и Китаем:

(А) «Река, называемая Горбица... составляет рубеж между обеими империями... Крепость Албазин, выстроенная русскими, должна быть до основания скрыта и разрушена. И все ее жители, подданные Российской империи, со всем своим какого бы то ни было рода имуществом, должны быть выведены в земли Русской империи».

(Б) «Левый берег реки Амура, начиная от реки Аргуни до морского устья р. Амура, да будет владением российского государства... По рекам Амуру, Сунгари и Усури могут плавать только суда дайцинского и российского государств; всех же прочих иностранных государств судам по сим рекам плавать не должно».

(В) «Обе Договаривающиеся Стороны обязуются, что ими совместно будут предприниматься все имеющиеся в их распоряжении необходимые меры в целях недопущения повторения агрессии и нарушения мира со стороны Японии или любого другого государства, которое прямо или косвенно объединилось бы с Японией в актах агрессии».

Выполните следующие задания:

7.1. Опираясь на сведения по истории внешней политики России, определите, о каких договорах идет речь, и укажите годы их заключения. Ответ запишите в таблице:

Фрагмент	Название международного договора	Год заключения
(А)	Черченский мирный договор	1689 г.
(Б)	Айгунский мирный договор	1858 г.
(В)	Советско-Китайский договор	1950 г.

7.2. Какой российский государственный деятель принимал непосредственное участие в заключении договора, обозначенного литерой (Б)?

А. Муравьев

7

**Задание 8.**

Прочтите отрывок из воспоминаний маршала А.М. Василевского:

«Ставка 30 мая окончательно утвердила план операции <...>. Он был прост и в то же время грандиозен. Простота его заключалась в том, что в основу было положено решение использовать выгодную для нас конфигурацию советско-германского фронта на белорусском театре военных действий. Причем мы заведомо знали, что эти фланговые направления являются наиболее опасными для врага, следовательно, и наиболее защищенными. Смелость замысла вытекала из стремления, не боясь контрпланов противника, нанести решающий для всей летней кампании удар в одном стратегическом направлении».

Выполните следующие задания:

**8.1.** Укажите пропущенное **наименование операции** и **дату ее начала**.

Операция "Багратион" 23 июня 1944 г.

**8.2.** Назовите две другие операции, осуществленные советскими войсками в течение данного года.

1) Одесская операция  
а) Гуммельская операция

**Задание 9.**

Перед вами почтовая марка:



Приведите ответы на следующие вопросы:

**9.1.** В каком году была выпущена данная почтовая марка?

2009 г.

**9.2.** В Концепции внешней политики Российской Федерации 2023 г. указывается, что Россия заинтересована в сохранении Антарктики как демилитаризованного пространства мира, стабильности и равноправного сотрудничества, в поддержании экологической устойчивости и расширении своего присутствия в регионе. Охарактеризуйте **виды деятельности**, которые могут способствовать расширению присутствия России в Антарктике.

1) Изучение водных ресурсов Антарктики  
2) Развитие туризма Антарктики, как объекта  
интереса бизнеса на развивающемся рынке  
3) Защита окружающей среды Антарктики  
4) Изучение минеральных ресурсов Антарктики.

8

### Задание 10.

В 1907 году была созвана Вторая Гагская конференция мира, по итогам которой были приняты международные соглашения, регулирующие вопросы мирного разрешения международных споров, ведения военных действий и международного гуманитарного права. В Гагской конвенции о мирном разрешении международных столкновений 1907 г. указывается: «Преисполненные твердою волею содействовать сохранению всеобщего мира... Высокие Договаривающиеся Стороны согласились о нижеследующем: с целью предупредить, по возможности, обращение к силе в отношениях между государствами, Договаривающиеся державы соглашаются прилагать все свои усилия к тому, чтобы обеспечить мирное решение международных несогласий».

Приведите ответы на следующие вопросы:

10.1. В каком году и по чьей инициативе была созвана Первая Гагская мирная конференция?

1893г - Миколаб II

10.2. Назовите два иных международных документа, в которых закрепляется принцип мирного разрешения международных споров.

1) Устав ООН - 1945г

2) Хельсинкский акт - 1975г.

### Задание 11.

Прочитайте отрывок из международного договора:

«Российская Федерация и <государство> (далее — государства-участники) создают Союзное государство, которое знаменует собой новый этап в процессе единения народов двух стран в демократическое правовое государство.

Союзное государство базируется на принципах суверенного равенства государств-участников, добровольности, добросовестного выполнения ими взаимных обязательств. Союзное государство основано на разграничении предметов ведения и полномочий между Союзным государством и государствами-участниками».

Приведите ответы на следующие вопросы:

11.1. Название какого государства пропущено в данном отрывке? В каком году был подписан договор, отрывок приведен выше?

Белоруссия + 1999г + 3

11.2. Охарактеризуйте основные формы взаимодействия Российской Федерации и государства, название которого пропущено в отрывке, в рамках Союзного государства.

1) Равные права и свободы обеих сторон

2) гражданам обеих стран +

а) Упрощенная процедура пересечения гражданами России и Белоруссии с общей целью +

3) Торговое и экономическое партнерство России и Белоруссии. +



## Задание 12.

Перед Вами фрагмент из Обращения Президента Российской Федерации, опубликованного 1 января 2024 года:

«1 января Россия приняла эстафету председательства в объединении, которое... теперь включает 10 государств. К <объединению> присоединились в качестве новых полноправных членов Египет, Иран, Объединённые Арабские Эмираты, Саудовская Аравия и Эфиопия...

<Объединение> притягивает всё больше сторонников и единомышленников – государств, которые разделяют принципиальные установки, лежащие в основе его деятельности. Это суверенное равенство, уважение выбора собственного пути развития, взаимный учёт интересов, открытость, консенсус, стремление к формированию многополярного мироустройства и справедливой модели глобальной финансовой и торговой системы, поиск коллективных решений наиболее острых проблем современности.

Именно в таком ключе, ориентируясь на позитивное, созидательное сотрудничество со всеми заинтересованными государствами, и будет действовать российское председательство в <Объединении> в 2024 году под девизом «Укрепление многосторонности для справедливого глобального развития и безопасности»»

Приведите ответы на следующие вопросы:

12.1. Название какого объединения пропущено в отрывке. Какие иные государства являются участниками объединения?

1) БРИКС

а) Бразилия, Россия, Индия, Китай, ЮАР

12.2. Какими Вы видите перспективы развития Объединения и его роль в формирующейся системе международных отношений? Свой ответ аргументируйте. Приведите развернутый и аргументированный ответ.

БРИКС – это аббревиатура обозначающая все стран учавствующих, входящих в первоначальное объединение. В начале объединения имели название «БРИК» – Бразилия, Россия, Индия, Китай. Но в процессе времени к объединению присоединилась ЮАР и к названию прибавилось буква «С».

То почему имеем БРИКС сталем очень важным игроком на международной арене. БРИКС – это объединение самых быстрорастущих экономик мира, с целью прийти к всемирным решениям, где имеем каждая государства будущим членами важная на равных условиях, что способствует созданию более благоприятных условий экономического и более улучшение инфраструктуры.

В перспективе БРИКС планирует расширяться путем добавления в его состав новых стран. Однако здесь, на мой взгляд, БРИКС столкнется с некоторыми проблемами. Географическая удаленность участников будет мешать в принятии совместных решений. Число еще одно проблема, заключающаяся в разном политическом уровне и идеологической направленности стран. Это мешает и к серьезным странам между странами, а может даже и к сильной конкуренции между народами или между странами.

Черновик | № 1 Вариант № 2

- 1) Пугачев
- 2) Мексика
- 3) Египет
- 4) Индия

№ 1.2

Кремль и Красная Площадь; Центральная улица Новгорода

№ 1.3

- 1) Добавление парадк ЮНЕСКО в университет
- 2) Защита и продвижение русского языка на международном уровне.
- 3) Повышение внимания на сохранение памятников архитектуры в России

№ 2.1

Контракт между банками в Европе.

№ 2.2

Крышная вода; Вторая мировая война.

Черновик

№ 3.1

1314

№ 3.2

Эти статьи были опубликованы в связи с Первой мировой войной. В этой войне Россия преодолела землетрясение на Балканах и заняла часть территории Австро-Венгрии, Турции, Германии. Так же Россия должна получить контроль над черноморскими проливами.

№ 4.1

1654

№ 4.2

Алексей Михайлович 1645-1646

- 1) Кардиский мирный договор
- 2) Андрусовский мирный договор

№ 5.1

Тюбаменская

№ 5.2.

- 1) Тюбаменские проблемы - проблема, угрожающая не только России, но и Европе. Для решения этих проблем необходимо сотрудничество со всеми странами мира

44-87-50-62  
(75.9)

Черновик

2) Условно разделим - разделим, которое  
следует улучшить жизнь челябинцев и  
обеспечить все его потребности.

Мирный № 1

№ 2

1921 - Плана для личного при воем.

№ 7

Черемшор 1689

Абушев 1858

Венно-Киношор 1950г.

№ 8. 1

~~Баранов~~ Операции "Баранов" № 833000 1944г.

№ 8. 2

Туманов операции  
Одноточные операции

№ 9. 1

2003

№ 9. 2

- 1) Изучение водных ресурсов Амаркики
- 2) Развитие туризма Амаркики, как одного из  
винов на все остальные регионы
- 3) Защита окружающей среды Амаркики.

Черновик

№ 10.1  
Китай W 1899

1) Устав ООМ - 1915г

2) Инвестиционные законы - 1975г.

№ 11.1  
Белоруссия 1899

1) Равные права и свободы граждан обеих стран

2) ~~Образование~~ Процедура разрешения граждан России и Беларусии на открытие торговли.

3) Торгово-экономические партнерство России и Беларусии.

№ 12.1

1) БРИКС, Россия, Индия, Китай, ЮАР.

Черновик

БРИКС - это аббревиатура обозначающая всех стран участниц первоначального объединения. В начале объединения именовались "БРИК" - Бразилия; Россия, Индия, Китай. Позже к объединению присоединилась ЮАР и к названию добавилось еще одна буква "С".

БРИКС - это объединение самых быстрорастущих экономик мира. Объединение направлено на ~~то~~ принятие общих и совместных ~~обсуждения~~ решений. Это способствует созданию ~~то~~ лучших и лучших стандартов и более ~~то~~ росту ~~то~~ мировой экономики. И очень важно, что эти БРИКС имеют очень важные уроки на международном уровне.

В перспективе, БРИКС планирует увеличивать, путем добавления в свое объединение новых стран. Именно здесь БРИКС сталкивается с ~~то~~ серьезными проблемами. Теоретически удачно участие будет иметь в принятии совместных решений. Но есть еще одна проблема, которая накладывается в рамках наших и чужих интересов и идеалов. Это может привести к ~~то~~ созданию ~~то~~ международной или ~~то~~ между ~~то~~ странами.